

Số: 245 /QĐ-ĐHQGHN

Hà Nội, ngày 22 tháng 01 năm 2019

## QUYẾT ĐỊNH

### Về việc ban hành chương trình và giao nhiệm vụ đào tạo

#### GIÁM ĐỐC ĐẠI HỌC QUỐC GIA HÀ NỘI

Căn cứ Nghị định số 186/2013/NĐ-CP, ngày 17/11/2013 của Chính phủ về Đại học Quốc gia;

Căn cứ Quy chế tổ chức và hoạt động của Đại học Quốc gia và các cơ sở giáo dục đại học thành viên ban hành theo Quyết định số 26/2014/QĐ-TTg ngày 26/03/2014 của Thủ tướng Chính phủ;

Căn cứ Quy chế đào tạo đại học ban hành theo Quyết định số 5115/QĐ-ĐHQGHN ngày 25/12/2014 của Giám đốc Đại học Quốc gia Hà Nội;

Căn cứ Quy định về mở mới và điều chỉnh chương trình đào tạo trình độ đại học tại Đại học Quốc gia Hà Nội, ban hành theo Quyết định số 1111/QĐ-ĐHQGHN, ngày 04/04/2018 của Giám đốc Đại học Quốc gia Hà Nội;

Xét đề nghị của Trưởng Ban Đào tạo,

#### QUYẾT ĐỊNH:

**Điều 1.** Ban hành kèm theo quyết định này chương trình đào tạo trình độ đại học ngành Quản trị chất lượng giáo dục, ngành đào tạo thí điểm.

**Điều 2.** Giao cho Trường Đại học Giáo dục tổ chức đào tạo thí điểm trình độ đại học ngành Quản trị chất lượng giáo dục theo đúng Quy chế đào tạo đại học tại Đại học Quốc gia Hà Nội, các quy định hiện hành có liên quan và chương trình đào tạo kèm theo quyết định này.

**Điều 3.** Sau hai khóa đào tạo, Trường Đại học Giáo dục tổ chức hội thảo để đánh giá chương trình đào tạo, công tác tổ chức đào tạo, chất lượng đào tạo và báo cáo Đại học Quốc gia Hà Nội.

**Điều 4.** Chánh Văn phòng, Trưởng Ban Đào tạo, Trưởng Ban Kế hoạch Tài chính và Hiệu trưởng Trường Đại học Giáo dục chịu trách nhiệm thi hành Quyết định này. /

**Nơi nhận:**

- Như Điều 4;
- Giám đốc ĐHQGHN (để b/c);
- Lưu: VT, ĐT, O7.

KT. GIÁM ĐỐC  
PHÓ GIÁM ĐỐC



Nguyễn Hồng Sơn

# CHƯƠNG TRÌNH ĐÀO TẠO CHUẨN TRÌNH ĐỘ ĐẠI HỌC

NGÀNH: Quản trị chất lượng giáo dục

MÃ SỐ: Ngành đào tạo thí điểm

(Ban hành theo Quyết định số 245 /QĐ-ĐHQGHN, ngày 22 tháng 01 năm 2019  
của Giám đốc Đại học Quốc gia Hà Nội)

## PHẦN I: GIỚI THIỆU CHUNG VỀ CHƯƠNG TRÌNH ĐÀO TẠO

### 1. Một số thông tin về chương trình đào tạo

- Tên ngành đào tạo:
- + Tiếng Việt: Quản trị chất lượng giáo dục
- + Tiếng Anh: Education Quality Management
- Mã số ngành đào tạo: Ngành đào tạo thí điểm
- Danh hiệu tốt nghiệp: Cử nhân
- Thời gian đào tạo: 4 năm
- Tên văn bằng tốt nghiệp:
- + Tên tiếng Việt: Cử nhân ngành Quản trị chất lượng giáo dục
- + Tên tiếng Anh: The Degree of Bachelor in Education Quality Management
- Đơn vị được giao nhiệm vụ đào tạo: Trường Đại học Giáo dục, ĐHQGHN.

### 2. Mục tiêu đào tạo

#### 2.1. Mục tiêu chung

Chương trình trang bị cho người học các kiến thức cơ bản, cốt lõi về quản trị cơ sở và tổ chức giáo dục gồm quản trị hành chính, quản trị nhân sự, quản trị hoạt động dạy học và giáo dục; kiến thức cơ bản và chuyên sâu về quản trị chất lượng giáo dục,... Cử nhân ngành Quản trị chất lượng giáo dục có năng lực tác nghiệp quản trị chất lượng giáo dục trong cơ sở và tổ chức giáo dục: tổ chức, hỗ trợ và giám sát hoạt động dạy học và giáo dục; tư vấn cho lãnh đạo và quản lý nhà trường về quản trị chất lượng giáo dục; hướng dẫn, tổ chức cho người dạy và nhân viên thực hiện nhiệm vụ nhằm đảm bảo chất lượng dạy và học; hỗ trợ, tư vấn cho phụ huynh, học sinh, sinh viên và cộng đồng trong các hoạt động giáo dục trong và ngoài nhà trường,...

#### 2.2. Mục tiêu cụ thể

Kết thúc chương trình đào tạo cử nhân ngành quản trị chất lượng giáo dục, người học được định hướng hoạt động tại các cơ sở và tổ chức giáo dục với tư cách là chuyên viên đảm bảo chất lượng các hoạt động như: đào tạo, khoa học và hợp tác

phát triển, đảm bảo chất lượng... Ngoài các kiến thức và kĩ năng chung, chương trình đào tạo sẽ trang bị cho người học:

- Hệ thống kiến thức nền tảng về tâm lí học, giáo dục học, quản trị học, đo lường và đánh giá trong giáo dục;
- Kiến thức chuyên sâu về quản trị chất lượng trong các cơ sở và tổ chức giáo dục như: các mô hình quản lí, đánh giá và đảm bảo chất lượng giáo dục;
- Kĩ năng quản trị chất lượng trong các cơ sở và tổ chức giáo dục: thiết lập quy trình và thực thi các chính sách của tổ chức, theo dõi và giám sát các lĩnh vực hoạt động, hồ sơ tự đánh giá và các kế hoạch cải tiến các hoạt động tại đơn vị,...;
- Kĩ năng viết báo cáo tự đánh giá chương trình đào tạo và cơ sở giáo dục; tổ chức triển khai quy trình kiểm định chất lượng; tham gia chuẩn bị dữ liệu phục vụ xếp hạng; tổ chức so chuẩn chất lượng trong giáo dục;
- Kĩ năng tự học, tự nghiên cứu, phát hiện và giải quyết vấn đề, hợp tác, làm việc theo nhóm, giao tiếp (bằng ngôn ngữ, trong đó có ngoại ngữ), thiết lập các mối quan hệ cộng đồng,...

### **3. Thông tin tuyển sinh**

#### **3.1. Hình thức tuyển sinh**

- Theo quy định của Đại học Quốc gia Hà Nội và Đề án tuyển sinh hàng năm của Trường Đại học Giáo dục.

#### **3.2. Dự kiến chỉ tiêu tuyển sinh**

- Theo quy định của ĐHQGHN (khóa đầu dự kiến 50 sinh viên/năm).

## **PHẦN II: CHUẨN ĐẦU RA CỦA CHƯƠNG TRÌNH ĐÀO TẠO**

### **1. Chuẩn đầu ra về kiến thức**

Sinh viên tốt nghiệp chương trình đào tạo có kiến thức chuyên sâu trong lĩnh vực quản trị chất lượng giáo dục; áp dụng các kĩ thuật quản trị tiên tiến trong tổ chức và giám sát các hoạt động quản trị chất lượng của các tổ chức giáo dục và nghề nghiệp có liên quan; tích lũy được kiến thức nền tảng về giáo dục và đào tạo để phát triển kiến thức mới và có thể tiếp tục học tập ở trình độ cao hơn; có kiến thức quản lí, điều hành, kiến thức pháp luật và bảo vệ môi trường liên quan đến lĩnh vực được đào tạo. Các kiến thức và năng lực chuyên môn cụ thể như sau:

#### **1.1. Kiến thức chung**

- Vận dụng được các kiến thức về nguyên lí cơ bản của chủ nghĩa Mác-Lênin, tư tưởng Hồ Chí Minh để có được nhận thức và hành động đúng trong cuộc sống, học tập và lao động nghề nghiệp;

- Hiểu được những nội dung cơ bản của đường lối đấu tranh cách mạng, các bài học về lí luận và thực tiễn của Đảng Cộng sản Việt Nam để có nhận thức và hành động đúng trong thực tiễn công tác giáo dục và đào tạo Việt Nam;

- Đánh giá và phân tích được các vấn đề an ninh, quốc phòng và có ý thức cảnh giác với những âm mưu chống phá cách mạng của các thế lực thù địch;

- Cập nhật được các thành tựu mới của công nghệ thông tin trong nghề nghiệp, sử dụng được các phương tiện công nghệ thông tin trong dạy học và giáo dục;

- Vận dụng được những kiến thức khoa học cơ bản về thể dục thể thao vào quá trình tập luyện, tự rèn luyện để củng cố và tăng cường sức khỏe thể chất và tinh thần của cá nhân và cộng đồng.

### **1.2. Kiến thức theo lĩnh vực**

- Vận dụng được các lí thuyết cơ bản của tâm lí học, giáo dục học, quản trị học, tổ chức học và hiểu biết về pháp luật, kinh tế, văn hóa,... vào thực tiễn giáo dục và đào tạo.

### **1.3. Kiến thức theo khối ngành**

- Có hiểu biết cơ bản về chất lượng, đo lường và đánh giá, quản trị học và thống kê trong khoa học giáo dục để vận dụng vào công tác quản trị chất lượng tại các tổ chức giáo dục và nghề nghiệp có liên quan;

- Vận dụng được các kiến thức về quản lí hành chính nhà nước, quản lí hệ thống giáo dục quốc dân và các chính sách pháp luật, kinh tế, xã hội có liên quan trong việc tư vấn và thực hiện các hoạt động quản trị chất lượng tại các tổ chức giáo dục và nghề nghiệp có liên quan.

### **1.4. Kiến thức theo nhóm ngành**

- Áp dụng được lí luận về đo lường và đánh giá, chất lượng và đảm bảo chất lượng vào thực tiễn quản trị chất lượng các hoạt động tại các cơ sở và tổ chức giáo dục, đánh giá và cải tiến chất lượng chương trình giáo dục;

- Phân tích được mô hình giáo dục quốc dân và các văn bản pháp lí liên quan; đánh giá và khai thác được các các mô hình quản trị nhà trường tiên tiến để vận dụng vào thực tiễn giáo dục.

### **1.5. Kiến thức ngành**

- Vận dụng được các kiến thức cơ bản về chất lượng, quản trị chất lượng, đảm bảo chất lượng để có thể lập kế hoạch, chương trình quản trị chất lượng và triển khai thực hiện tại các tổ chức giáo dục và nghề nghiệp có liên quan; ✓

- Thiết lập được hệ thống quản lí đảm bảo chất lượng giáo dục, hệ thống quản lí theo tiêu chuẩn và các chỉ số thực hiện cho các lĩnh vực hoạt động của các tổ chức giáo dục và nghề nghiệp có liên quan;

- Xây dựng được chính sách chất lượng, phân bổ và sử dụng các nguồn lực một cách phù hợp trong tổ chức giáo dục;

- Kiểm tra, đánh giá, và giám sát hệ thống đảm bảo chất lượng của một tổ chức giáo dục để tư vấn cải tiến nâng cao chất lượng;

- Điều phối, trực tiếp tham gia, hoặc tư vấn về viết báo cáo tự đánh giá, xếp hạng giáo dục của một tổ chức giáo dục.

## **2. Chuẩn đầu ra về kĩ năng**

### **2.1. Kĩ năng chuyên môn**

#### **2.1.1. Các kĩ năng nghề nghiệp**

- Lập kế hoạch, thiết kế các hoạt động và tham gia quản trị các hoạt động kiểm định chất lượng giáo dục, đánh giá chất lượng giáo dục;

- Tư vấn để giải quyết những vấn đề phát sinh trong hoạt động chuyên môn của tổ chức giáo dục và nghề nghiệp liên quan; xử lí công việc linh hoạt, thích ứng nhanh với sự thay đổi; sử dụng các giải pháp thay thế trong các điều kiện, hoàn cảnh khác nhau;

- Dẫn dắt, khởi nghiệp, tự tạo việc làm cho mình và cho người khác trong lĩnh vực giáo dục;

- Phân tích bối cảnh xã hội, địa phương và nhà trường làm cơ sở để đánh giá những tác động đến chất lượng giáo dục.

#### **2.1.2. Kĩ năng nhận thức**

- Đánh giá, quản lí bản thân, tăng cường trách nhiệm đóng góp vào sự phát triển chung của tổ chức; phản biện các quan điểm tranh luận khác nhau thuộc lĩnh vực chuyên môn;

- Học hỏi, hợp tác và làm việc theo nhóm; xác định phương pháp làm việc hiệu quả cho từng loại công việc, hỗ trợ và thu hút được sự tham gia của đồng nghiệp.

### **2.2. Kĩ năng bổ trợ**

- Có kĩ năng nghe, nói, đọc, viết và giao tiếp ngoại ngữ đạt trình độ tối thiểu tương đương bậc 3 theo Khung năng lực ngoại ngữ 6 bậc dùng cho Việt Nam; có thể hiểu được các nội dung của một báo cáo hay bài phát biểu về các chủ đề quen thuộc trong công việc liên quan đến ngành được đào tạo; có thể sử dụng ngoại ngữ để diễn đạt, xử lí một số tình huống chuyên môn thông thường; có thể viết được

báo cáo có nội dung đơn giản, trình bày ý kiến liên quan đến công việc chuyên môn;

- Có kỹ năng giao tiếp, kỹ năng truyền đạt vấn đề và giải pháp tới người khác tại nơi làm việc; chuyển tải, phổ biến kiến thức, kỹ năng trong việc thực hiện những nhiệm vụ cụ thể hoặc phức tạp;

- Có kỹ năng thích ứng với môi trường xã hội và môi trường làm việc mới; có kỹ năng quản lý sự thay đổi;

- Có kỹ năng làm việc nhóm hiệu quả, hướng dẫn và giám sát các thành viên thực hiện nhiệm vụ, ...

### **3. Về phẩm chất đạo đức**

#### **3.1. Phẩm chất đạo đức cá nhân**

- Say mê, nhiệt tình, chăm chỉ, kiên trì, sáng tạo, trung thực, cảm thông, chia sẻ và sẵn sàng đương đầu với khó khăn.

#### **3.2. Phẩm chất đạo đức nghề nghiệp**

- Công bằng, khách quan, chính xác; chủ động, tự tin, linh hoạt, có trách nhiệm và tác phong làm việc chuyên nghiệp.

#### **3.3. Phẩm chất đạo đức xã hội**

- Tuân thủ các chủ trương, chính sách và pháp luật của Đảng và Nhà nước;
- Có ý thức trách nhiệm với cộng đồng, sẵn sàng tham gia các hoạt động xã hội phục vụ cộng đồng;

- Giữ gìn và phát huy bản sắc văn hóa dân tộc, giữ gìn và quảng bá hình ảnh của người giáo viên, nhân viên của nhà trường trong lĩnh vực giáo dục.

### **4. Về năng lực tự chủ và trách nhiệm đối với nghề nghiệp**

- Có năng lực làm việc độc lập, chủ động, sáng tạo, chịu trách nhiệm trong chuyên môn, nghiệp vụ đã được đào tạo và thực hiện nhiệm vụ được giao; có khả năng tự định hướng, thích nghi với các môi trường làm việc khác nhau; tự học tập, tích lũy kiến thức, kinh nghiệm để nâng cao trình độ chuyên môn, nghiệp vụ; có khả năng tư vấn các chính sách cho cán bộ quản lý, giáo viên trong nhà trường; có năng lực lập kế hoạch, điều phối, phát huy trí tuệ tập thể; có năng lực đánh giá và cải tiến thường xuyên các hoạt động chuyên môn.

### **5. Vị trí công tác có thể đảm nhiệm sau khi tốt nghiệp**

- Chuyên viên đảm nhiệm các vị trí công tác liên quan đến quản trị chất lượng, khảo thí, quản lý khoa học, quản lý đào tạo tại cơ quan Bộ Giáo dục và Đào tạo và các Bộ, Ban ngành khác;

- Chuyên viên đảm nhiệm các vị trí công tác liên quan đến quản trị chất lượng, khảo thí, quản lý khoa học, quản lý đào tạo tại các bộ phận đảm bảo chất lượng giáo dục, kiểm định chất lượng giáo dục, khảo thí, phòng Đào tạo, phòng Khoa học của các cơ sở giáo dục trong và ngoài công lập từ đại học đến mầm non, các công ty hoạt động trong lĩnh vực giáo dục, các công ty tư vấn về chất lượng giáo dục, tổ chức phi chính phủ có liên quan đến lĩnh vực giáo dục;

- Chuyên viên đảm nhiệm các vị trí công tác liên quan đến quản trị chất lượng trong các cơ sở và tổ chức giáo dục thường xuyên - dạy nghề - hướng nghiệp, cơ sở giáo dục cộng đồng, các cơ sở đào tạo bồi dưỡng, các cơ quan quản lý giáo dục của các tổ chức chính trị, văn hóa, xã hội, đoàn thể.

## **6. Khả năng học tập, nâng cao trình độ sau khi tốt nghiệp**

- Có khả năng tự học tập về các vấn đề lý luận và thực tiễn có liên quan đến Quản trị chất lượng giáo dục, quản lý giáo dục;

- Có cơ hội học tập, nghiên cứu ở bậc cao hơn (thạc sĩ, tiến sĩ) chuyên ngành Quản trị chất lượng giáo dục, Quản trị trường học, Quản lý giáo dục, Đo lường và đánh giá trong giáo dục, ...

## **PHẦN III: NỘI DUNG CHƯƠNG TRÌNH ĐÀO TẠO**

### **1. Tóm tắt yêu cầu chương trình đào tạo**

|  |                      |
|--|----------------------|
| <b>Tổng số tín chỉ của chương trình đào tạo:</b>   | <b>134 tín chỉ</b>   |
| <i>(Chưa tính các học phần Giáo dục thể chất, Giáo dục quốc phòng - an ninh, Kỹ năng bổ trợ)</i> |                      |
| - Khối kiến thức chung:  | 27 tín chỉ           |
| - Khối kiến thức theo lĩnh vực:  | 9 tín chỉ            |
| - Khối kiến thức theo khối ngành:  | 18 tín chỉ           |
| + <i>Bắt buộc:</i>   | <i>12 tín chỉ</i>    |
| + <i>Tự chọn:</i>  | <i>6/12 tín chỉ</i>  |
| - Khối kiến thức theo nhóm ngành:  | 27 tín chỉ           |
| + <i>Bắt buộc:</i>   | <i>15 tín chỉ</i>    |
| + <i>Tự chọn:</i>  | <i>12/27 tín chỉ</i> |
| - Khối kiến thức ngành:  | 53 tín chỉ           |
| + <i>Bắt buộc:</i>   | <i>30 tín chỉ</i>    |
| + <i>Tự chọn:</i>  | <i>12/30 tín chỉ</i> |
| + <i>Kiến thức thực tập và tốt nghiệp:</i>   | <i>11 tín chỉ</i>    |

## 2. Khung chương trình đào tạo

| STT | Mã học phần | Học phần  | Số tín chỉ | Số giờ tín chỉ |           |        | Mã số học phần tiên quyết |
|-----|-------------|---|------------|----------------|-----------|--------|---------------------------|
|     |             |   |            | Lí thuyết      | Thực hành | Tự học |                           |
| I   |             | <b>Khối kiến thức chung</b><br>(chưa tính Giáo dục thể chất, Giáo dục quốc phòng – an ninh, Kỹ năng bổ trợ)       | 27         |                |           |        |                           |
| 1   | PHI1004     | Những nguyên lý cơ bản của chủ nghĩa Mác-Lênin 1<br><i>Fundamental Principles of Marxism – Leninism 1</i>         | 2          | 21             | 5         | 4      |                           |
| 2   | PHI1005     | Những nguyên lý cơ bản của chủ nghĩa Mác-Lênin 2<br><i>Fundamental Principles of Marxism – Leninism 2</i>         | 3          | 32             | 8         | 5      | PHI1004                   |
| 3   | POL1001     | Tư tưởng Hồ Chí Minh<br><i>Ho Chi Minh Ideology</i>   | 2          | 20             | 8         | 2      | PHI1005                   |
| 4   | HIS1002     | Đường lối cách mạng của Đảng Cộng sản Việt Nam<br><i>The Revolutionary Line of the Communist Party of Vietnam</i> | 3          | 25             | 7         | 3      | POL1001                   |
| 5   | INT1004     | Tin học cơ sở 2<br><i>Introduction to Informatics 2</i>   | 3          | 17             | 28        | 0      |                           |
| 6   |             | Ngoại ngữ cơ sở 1<br><i>Foreign Language 1</i>  | 4          | 16             | 40        | 4      |                           |
|     | FLF2101     | Tiếng Anh cơ sở 1<br><i>General English 1</i>   |            |                |           |        |                           |
|     | FLF2201     | Tiếng Nga cơ sở 1<br><i>General Russian 1</i>   |            |                |           |        |                           |
|     | FLF2301     | Tiếng Pháp cơ sở 1<br><i>General French 1</i>   |            |                |           |        |                           |
|     | FLF2401     | Tiếng Trung cơ sở 1<br><i>General Chinese 1</i>   |            |                |           |        |                           |
| 7   |             | Ngoại ngữ cơ sở 2<br><i>Foreign Language 2</i>  | 5          | 20             | 50        | 5      |                           |
|     | FLF2102     | Tiếng Anh cơ sở 2<br><i>General English 2</i>   |            |                |           |        | FLF2101                   |
|     | FLF2202     | Tiếng Nga cơ sở 2<br><i>General Russian 2</i>   |            |                |           |        | FLF2201                   |

| STT          | Mã học phần                           | Học phần   | Số tín chỉ | Số giờ tín chỉ |           |        | Mã số học phần tiên quyết |
|--------------|---------------------------------------|--|------------|----------------|-----------|--------|---------------------------|
|              |                                       |  |            | Lí thuyết      | Thực hành | Tự học |                           |
|              | FLF2302                               | Tiếng Pháp cơ sở 2<br><i>General French 2</i>  |            |                |           |        | FLF2301                   |
|              | FLF2402                               | Tiếng Trung cơ sở 2<br><i>General Chinese 2</i>  |            |                |           |        | FLF2401                   |
| 8            |                                       | Ngoại ngữ cơ sở 3<br><i>Foreign Language 3</i>   | 5          | 20             | 50        | 5      |                           |
|              | FLF2103                               | Tiếng Anh cơ sở 3<br><i>General English 3</i>  |            |                |           |        | FLF2102                   |
|              | FLF2203                               | Tiếng Nga cơ sở 3<br><i>General Russian 3</i>  |            |                |           |        | FLF2202                   |
|              | FLF2303                               | Tiếng Pháp cơ sở 3<br><i>General French 3</i>  |            |                |           |        | FLF2302                   |
|              | FLF2403                               | Tiếng Trung cơ sở 3<br><i>General Chinese 3</i>  |            |                |           |        | FLF2402                   |
| 9            |                                       | Giáo dục thể chất<br><i>Physical Education</i>   | 4          |                |           |        |                           |
| 10           |                                       | Giáo dục quốc phòng – an ninh<br><i>National Defence Education</i>                               | 8          |                |           |        |                           |
| 11           |                                       | Kỹ năng bổ trợ<br><i>Soft skills</i>   | 3          |                |           |        |                           |
| <b>II</b>    | <b>Khối kiến thức theo lĩnh vực</b>   |  | <b>9</b>   |                |           |        |                           |
| 12           | SCA1001                               | Quản trị học<br><i>Administration</i>  | 3          | 30             | 12        | 3      |                           |
| 13           | PSE2002                               | Giáo dục học<br><i>Education</i>   | 3          | 30             | 15        | 0      |                           |
| 14           | PSE2001                               | Đại cương tâm lí học và tâm lí học nhà trường<br><i>General psychology and school psychology</i> | 3          | 30             | 15        | 0      |                           |
| <b>III</b>   | <b>Khối kiến thức theo khối ngành</b> |  | <b>18</b>  |                |           |        |                           |
| <b>III.1</b> | <b>Các học phần bắt buộc</b>          |  | <b>12</b>  |                |           |        |                           |
| 15           | EAM3002                               | Thống kê trong giáo dục<br><i>Statistics in Education</i>  | 3          | 36             | 9         | 0      |                           |
| 16           | EAM2001                               | Thực hành thống kê ứng dụng trong giáo dục<br><i>Practice of Applied Statistics in Education</i> | 3          | 15             | 30        | 0      | EAM3002                   |

| STT          | Mã học phần                           | Học phần   | Số tín chỉ  | Số giờ tín chỉ |           |        | Mã số học phần tiên quyết |
|--------------|---------------------------------------|--|-------------|----------------|-----------|--------|---------------------------|
|              |                                       |  |             | Lí thuyết      | Thực hành | Tự học |                           |
| 17           | PSE2004                               | Phương pháp nghiên cứu khoa học<br><i>Research Methodology</i>   | 3           | 26             | 16        | 3      |                           |
| 18           | EAM2002                               | Đại cương về quản trị chất lượng giáo dục<br><i>Introduction to Education Quality Management</i>   | 3           | 33             | 9         | 3      | SCA1001                   |
| <b>III.2</b> | <b>Các học phần tự chọn</b>           |  | <b>6/12</b> |                |           |        |                           |
| 19           | SCA1003                               | Công nghệ giáo dục trong thời kỳ 4.0<br><i>Educational Technology in Industrial Revolution 4.0</i>                                       | 3           | 17             | 25        | 3      | SCA1001<br>PSE2002        |
| 20           | EDM2003                               | Kinh tế học giáo dục<br><i>Education Economics</i>   | 3           | 31             | 14        | 0      |                           |
| 21           | EDM1004                               | Xã hội học và xã hội học giáo dục<br><i>Sociology and Sociology of Education</i>   | 3           | 31             | 14        | 0      |                           |
| 22           | SCA2002                               | Giám sát hoạt động giáo dục trong nhà trường<br><i>Supervising Educational Activities in Schools</i>                                     | 3           | 39             | 6         | 0      | PSE2002<br>PSE2001        |
| <b>IV</b>    | <b>Khối kiến thức theo nhóm ngành</b> |  | <b>27</b>   |                |           |        |                           |
| <b>IV.1</b>  | <b>Các học phần bắt buộc</b>          |  | <b>15</b>   |                |           |        |                           |
| 23           | EAM1001                               | Đánh giá trong giáo dục<br><i>Assessment in Education</i>  | 3           | 33             | 9         | 3      | PSE2002<br>PSE2001        |
| 24           | EDM2002                               | Quản lý hành chính nhà nước và quản lý ngành giáo dục và đào tạo<br><i>State Administration and Management of Education and Training</i> | 3           | 36             | 6         | 3      |                           |
| 25           | SCA3003                               | Quản trị nguồn nhân lực trong nhà trường<br><i>Human Resource Administration in Schools</i>  | 3           | 33             | 12        | 0      | SCA1001                   |
| 26           | SCA2006                               | Ứng dụng công nghệ thông tin trong quản trị nhà trường<br><i>Applied IT in School Administration</i>                                     | 3           | 30             | 15        | 0      |                           |

| STT         | Mã học phần                  | Học phần   | Số tín chỉ   | Số giờ tín chỉ |           |        | Mã số học phần tiên quyết |
|-------------|------------------------------|--|--------------|----------------|-----------|--------|---------------------------|
|             |                              |  |              | Lí thuyết      | Thực hành | Tự học |                           |
| 27          | EAM3001                      | Xây dựng văn hóa chất lượng nhà trường<br><i>Quality Culture Development in Schools</i>  | 3            | 33             | 9         | 3      | EAM2002                   |
| <b>IV.2</b> | <b>Các học phần tự chọn</b>  |  | <b>12/27</b> |                |           |        |                           |
| 28          | EAM4005                      | Nhập môn thiết kế điều tra khảo sát<br><i>Introduction to Survey Design</i>  | 3            | 33             | 9         | 3      | PSE2004                   |
| 29          | EAM 2052                     | Nhập môn lí thuyết đo lường và đánh giá<br><i>Introduction to Measurement and Evaluation Theories</i>  | 3            | 36             | 9         | 0      |                           |
| 30          | SCA3004                      | Quản lí tài chính trong nhà trường<br><i>Financial Management in Schools</i>   | 3            | 33             | 9         | 3      |                           |
| 31          | SCA2007                      | Quan hệ nội bộ trong nhà trường<br><i>Interior relations in Schools</i>  | 3            | 33             | 9         | 3      |                           |
| 32          | EDM2006                      | Hệ thống giáo dục quốc dân và cơ sở pháp lí trong quản lí giáo dục<br><i>The National Education System and the Legal Basis for Education Management</i>      | 3            | 33             | 9         | 3      |                           |
| 33          | EAM2051                      | Phát triển chương trình giáo dục<br><i>Curriculum Development</i>  | 3            | 39             | 6         | 0      |                           |
| 34          | PSE4002                      | Giáo dục STEAM<br><i>STEAM Education</i>   | 3            | 33             | 9         | 3      | PSE2002<br>PSE2001        |
| 35          | SCA2004                      | Quản trị chiến lược trong nhà trường<br><i>Strategic Administration in Schools</i>   | 3            | 33             | 9         | 3      | SCA1001                   |
| 36          | SCA2005                      | Quản trị nhà trường trong mối quan hệ giữa Nhà trường và cộng đồng.<br><i>School Administration in the relationship between the school and the community</i> | 3            | 36             | 9         | 0      | SCA1001                   |
| <b>V</b>    | <b>Khối kiến thức ngành</b>  |  | <b>53</b>    |                |           |        |                           |
| <b>V.1</b>  | <b>Các học phần bắt buộc</b> |  | <b>30</b>    |                |           |        |                           |
| 37          | EAM2003                      | Kĩ năng quản trị chất lượng giáo dục<br><i>Education Quality Management Skills</i>   | 3            | 30             | 15        | 0      | EAM2002                   |

| STT        | Mã học phần                 | Học phần  | Số tín chỉ   | Số giờ tín chỉ |           |        | Mã số học phần tiên quyết |
|------------|-----------------------------|---|--------------|----------------|-----------|--------|---------------------------|
|            |                             |   |              | Lí thuyết      | Thực hành | Tự học |                           |
| 38         | SCA3040                     | Giám sát hoạt động dạy học trong nhà trường<br><i>Supervising Instruction in Schools</i>  | 3            | 36             | 9         | 0      | SCA1001<br>PSE2002        |
| 39         | EAM3002                     | Quản trị hoạt động khoa học - công nghệ<br><i>Science and Technology Administration</i>   | 3            | 39             | 6         | 0      | EAM2002                   |
| 40         | EAM3003                     | Quản trị hoạt động kiểm tra đánh giá trong nhà trường<br><i>Assessment and Evaluation Administration in Schools</i>   | 3            | 39             | 6         | 0      | EAM2002                   |
| 41         | EAM3004                     | Quản trị chất lượng cơ sở giáo dục theo các chỉ số thực hiện (KPIs)<br><i>Quality Management of Institutions in compliance with Key Performance Indicators (KPIs)</i> | 3            | 39             | 6         | 0      | EAM2002                   |
| 42         | SCA3006                     | Đảm bảo chất lượng trong giáo dục<br><i>Education Quality Assurance</i>   | 3            | 36             | 9         | 0      | EAM2002                   |
| 43         | EAM3005                     | Kiểm định chất lượng giáo dục<br><i>Education Accreditation</i>   | 3            | 39             | 6         | 0      | EAM2002                   |
| 44         | EAM3006                     | Kiểm soát chất lượng giáo dục<br><i>Education Quality Control</i>   | 3            | 39             | 6         | 0      | EAM2002                   |
| 45         | EAM3007                     | Quản lý chất lượng theo hệ thống ISO<br><i>Quality Management According to ISO System</i>   | 3            | 39             | 6         | 0      | SCA3006                   |
| 46         | EAM3008                     | Quản lý chất lượng tổng thể<br><i>Total Quality Management</i>  | 3            | 39             | 6         | 0      | EAM2002                   |
| <b>V.2</b> | <b>Các học phần tự chọn</b> |   | <b>12/30</b> |                |           |        |                           |
| 47         | EAM3009                     | Tiếng Anh chuyên ngành<br><i>Specialized English</i>  | 3            | 33             | 12        | 0      | FLF2103                   |
| 48         | SCA3016                     | Hệ thống thông tin trong quản trị nhà trường<br><i>Information System in School Administration</i>  | 3            | 33             | 12        | 3      |                           |
| 49         | EAM3010                     | Phân tích chính sách giáo dục<br><i>Educational Policy Analysis</i>   | 3            | 36             | 9         | 0      |                           |

| STT              | Mã học phần                             | Học phần   | Số tín chỉ | Số giờ tín chỉ |           |        | Mã số học phần tiên quyết |
|------------------|---|--|------------|----------------|-----------|--------|---------------------------|
|                  |   |  |            | Lí thuyết      | Thực hành | Tự học |                           |
| 50               | EAM3012                                 | Đánh giá hoạt động khoa học công nghệ qua các chỉ số khoa học công nghệ<br><i>Science and Technology Assessment basing on Science and Technology Index</i> | 3          | 36             | 9         | 0      |                           |
| 51               | EAM 3013                                | Nhập môn xếp hạng đại học<br><i>Introduction to University Ranking</i>   | 3          | 36             | 9         | 0      |                           |
| 52               | SCA3005                                 | Quản lý cơ sở vật chất trong nhà trường<br><i>Infrastructure and Physical Facility Management in Schools</i>   | 3          | 33             | 9         | 3      |                           |
| 53               | SCA3008                                 | Quản trị dự án trong trường học<br><i>Project Administration in Schools</i>  | 3          | 33             | 12        | 0      |                           |
| 54               | SCA3009                                 | Quản trị thương hiệu và Marketing của nhà trường<br><i>Branding and Marketing Management of Schools</i>  | 3          | 33             | 9         | 3      |                           |
| 55               | EDT4016                                 | Quản trị kinh doanh và khởi nghiệp<br><i>Businees and Entrepreneurship</i>   | 3          | 30             | 15        | 0      |                           |
| 56               | EAM3011                                 | Quản trị chất lượng dịch vụ giáo dục<br><i>Quality Management of Education Services</i>  | 3          | 36             | 9         | 0      | EAM2002                   |
| <b>V.3</b>       | <b>Kiến thức thực tập và tốt nghiệp</b> |  | <b>11</b>  |                |           |        |                           |
| 57               | EAM4001                                 | Thực tập nghiệp vụ<br><i>Internship</i>  | 5          | 0              | 75        | 0      |                           |
| 58               | EAM4002                                 | Khóa luận tốt nghiệp<br><i>Undergraduate Thesis</i>  | 6          | 0              | 30        | 60     |                           |
| <b>Tổng cộng</b> |   |  | <b>134</b> |                |           |        |                           |

**Ghi chú:** Học phần Ngoại ngữ thuộc Khối kiến thức chung được tính vào tổng số tín chỉ của chương trình đào tạo, nhưng kết quả đánh giá các học phần này không tính vào điểm trung bình chung học kỳ, điểm trung bình chung các học phần và điểm trung bình chung tích lũy.