

Số: 3321 /QĐ-ĐHGD

Hà Nội, ngày 29 tháng 12 năm 2023

## QUYẾT ĐỊNH

V/v ban hành chương trình đào tạo (điều chỉnh)

ngành: Quản trị chất lượng giáo dục

### HIỆU TRƯỞNG TRƯỜNG ĐẠI HỌC GIÁO DỤC

Căn cứ Luật Giáo dục đại học ngày 18 tháng 6 năm 2012 và Luật sửa đổi, bổ sung một số điều của Luật Giáo dục đại học ngày 19 tháng 11 năm 2018;

Căn cứ Nghị định số 186/2013/NĐ-CP ngày 17 tháng 11 năm 2013 của Chính phủ về Đại học Quốc gia;

Căn cứ Quyết định số 26/2014/QĐ-TTg ngày 26 tháng 03 năm 2014 của Thủ tướng Chính phủ về Quy chế tổ chức và hoạt động của Đại học Quốc gia và các cơ sở giáo dục đại học thành viên;

Căn cứ Quyết định số 3568/QĐ-ĐHQGHN ngày 08 tháng 10 năm 2014 của Giám đốc Đại học Quốc gia Hà Nội ban hành Quy định về Tổ chức và hoạt động của các đơn vị thành viên và đơn vị trực thuộc Đại học Quốc gia Hà Nội;

Căn cứ Thông tư số 17/2021/TT-BGDĐT ngày 22 tháng 06 năm 2021 của Bộ Giáo dục và Đào tạo Quy định về chuẩn chương trình đào tạo, xây dựng, thẩm định và ban hành chương trình đào tạo các trình độ của giáo dục đại học;

Căn cứ Quyết định số 3626/QĐ-ĐHQGHN ngày 21 tháng 10 năm 2022 của Giám đốc Đại học Quốc gia Hà Nội ban hành Quy chế đào tạo đại học tại Đại học Quốc gia Hà Nội;

Căn cứ Quyết định số 4555/QĐ-ĐHQGHN ngày 22 tháng 12 năm 2022 của Giám đốc Đại học Quốc gia Hà Nội ban hành Quy định về mở ngành và điều chỉnh chương trình đào tạo tại Đại học Quốc gia Hà Nội;

Căn cứ Hướng dẫn số 1144/HD-ĐHQGHN ngày 03 tháng 04 năm 2023 của Giám đốc Đại học Quốc gia Hà Nội về việc Điều chỉnh, cập nhật chương trình đào tạo tại Đại học Quốc gia Hà Nội;



Căn cứ Quyết định số 1855/QĐ-ĐHQGHN ngày 30 tháng 05 năm 2023 của Giám đốc Đại học Quốc gia Hà Nội về việc Ủy quyền kí điều chỉnh, cập nhật chương trình đào tạo tại Đại học Quốc gia Hà Nội (năm 2023);

Xét đề nghị của Trường Phòng Đào tạo.

## QUYẾT ĐỊNH:

**Điều 1.** Ban hành kèm theo Quyết định này chương trình đào tạo chuẩn trình độ đại học ngành Quản trị chất lượng giáo dục, mã số ngành đào tạo: 7140103.

**Điều 2.** Chương trình đào tạo chuẩn trình độ đại học ngành Quản trị chất lượng giáo dục ban hành kèm theo Quyết định này được áp dụng cho sinh viên từ khóa tuyển sinh năm 2022 của Trường Đại học Giáo dục, Đại học Quốc gia Hà Nội.

**Điều 3.** Trường Phòng Đào tạo, Chủ nhiệm khoa Quản trị chất lượng, Trường các đơn vị có liên quan chịu trách nhiệm thi hành Quyết định này./.

### Nơi nhận:

- Như Điều 3 (để t/h);
- ĐHQGHN (để b/c);
- Lưu: VT, ĐT (3).



GS.TS. Nguyễn Quý Thanh

## CHƯƠNG TRÌNH ĐÀO TẠO TRÌNH ĐỘ ĐẠI HỌC

(Ban hành theo Quyết định số 3321/QĐ-ĐHGD, ngày 29 tháng 12 năm 2023  
của Hiệu trưởng Trường Đại học Giáo dục)

NGÀNH: QUẢN TRỊ CHẤT LƯỢNG GIÁO DỤC  
MÃ NGÀNH: 7140103

### PHẦN I. GIỚI THIỆU CHUNG VỀ CHƯƠNG TRÌNH ĐÀO TẠO

#### 1. Một số thông tin về chương trình đào tạo

**- Tên chương trình đào tạo:**

- + Tiếng Việt: Quản trị chất lượng giáo dục.
- + Tiếng Anh: Education Quality Management.

**- Tên ngành đào tạo:**

- + Tiếng Việt: Quản trị chất lượng giáo dục.
- + Tiếng Anh: Education Quality Management.

**- Mã số ngành đào tạo: 7140103**

**- Trình độ đào tạo: Đại học.**

**- Danh hiệu tốt nghiệp: Cử nhân.**

**- Ngôn ngữ đào tạo: Tiếng Việt.**

**- Thời gian đào tạo chuẩn: 04 năm.**

**- Tên văn bằng tốt nghiệp:**

- + Tiếng Việt: Cử nhân Quản trị chất lượng giáo dục.
- + Tiếng Anh: The Degree of Bachelor in Education Quality Management.

#### 2. Mục tiêu của chương trình đào tạo

##### 2.1. Mục tiêu chung

Chương trình đào tạo cử nhân Quản trị chất lượng giáo dục trang bị cho người học các kiến thức cơ bản, cốt lõi về khoa học giáo dục; quản trị cơ sở và tổ chức giáo dục; kiến thức chuyên sâu và thực tiễn về đo lường và đánh giá, quản trị chất lượng giáo dục, quản lý và điều hành các hoạt động chuyên môn; kiến thức về công nghệ thông tin đáp ứng yêu cầu công việc.

Cử nhân ngành Quản trị chất lượng giáo dục có năng lực tác nghiệp quản trị chất lượng giáo dục, bao gồm: điều phối, tổ chức, vận hành các hoạt động giám sát, đo lường và đánh giá chất lượng trong các đơn vị và tổ chức giáo dục; tư vấn cho lãnh đạo và quản lý nhà trường về quản trị chất lượng giáo dục; tư vấn, tổ chức cho người dạy và nhân viên trong các đơn vị, tổ chức giáo dục thực hiện nhiệm vụ nhằm đảm bảo chất lượng các hoạt động nghề nghiệp.

Cử nhân ngành Quản trị chất lượng giáo dục có đạo đức nghề nghiệp; có trình độ ngoại ngữ và tin học đáp ứng yêu cầu của thời đại; có năng lực thích ứng và phong cách làm việc chuyên nghiệp, sáng tạo.

## **2.2. Mục tiêu cụ thể**

### **a) Mục tiêu về kiến thức**

- Hệ thống kiến thức nền tảng về tâm lý học, giáo dục học, quản trị học, đo lường và đánh giá trong giáo dục;

- Kiến thức chuyên sâu về quản trị chất lượng trong các cơ sở và tổ chức giáo dục: các mô hình quản lý, đánh giá và đảm bảo chất lượng giáo dục; khảo thí và phân tích dữ liệu khoa học giáo dục.

### **b) Mục tiêu về kỹ năng**

- Kỹ năng quản trị chất lượng trong các cơ sở và tổ chức giáo dục: thiết lập quy trình và thực thi các chính sách đảm bảo chất lượng của tổ chức; giám sát, đánh giá các lĩnh vực hoạt động, triển khai tự đánh giá và xây dựng kế hoạch, thực hiện cải tiến chất lượng các hoạt động tại đơn vị;

- Kỹ năng viết báo cáo tự đánh giá chất lượng giáo dục; tổ chức triển khai quy trình kiểm định chất lượng; chuẩn bị dữ liệu phục vụ xếp hạng; tổ chức so chuẩn chất lượng trong giáo dục;

- Kỹ năng tự học, tự nghiên cứu, phát hiện và giải quyết vấn đề, hợp tác và làm việc theo nhóm, giao tiếp (bằng ngôn ngữ, trong đó có ngoại ngữ), khai thác công nghệ thông tin phục vụ công việc, thiết lập các mối quan hệ cộng đồng,...

### **c) Mục tiêu về mức tự chủ và trách nhiệm**

Khả năng thích nghi, thích ứng trong các môi trường làm việc đa dạng, thực thi công việc chuyên nghiệp và sáng tạo.

## **3. Thông tin tuyển sinh**

### **3.1. Hình thức tuyển sinh**

Thông tin tuyển sinh theo Quy chế tuyển sinh, đề án tuyển sinh được ĐHQGHN phê duyệt và hướng dẫn tuyển sinh đại học hàng năm của Bộ Giáo dục và Đào tạo và ĐHQGHN.

### **3.2. Đối tượng dự tuyển**

Theo quy chế tuyển sinh đại học của Bộ Giáo dục và Đào tạo, Quy chế tuyển sinh đại học của ĐHQGHN và Đề án tuyển sinh hàng năm của Trường.

### **3.3. Dự kiến quy mô tuyển sinh**

Theo chỉ tiêu được giao hàng năm.

## **PHẦN II. CHUẨN ĐẦU RA CỦA CHƯƠNG TRÌNH ĐÀO TẠO**

### **1. Chuẩn đầu ra về kiến thức**

**PLO1.** Vận dụng được kiến thức cơ bản về chính trị, văn hóa, xã hội, hệ thống giáo dục, pháp luật Việt Nam và bối cảnh hội nhập quốc tế vào trong hoạt động quản trị chất lượng và trong đời sống.

**PLO2.** Thực hiện được các nhiệm vụ khoa học và triển khai các hoạt động thực tiễn trong lĩnh vực quản trị chất lượng.

**PLO3.** Vận dụng được các lý thuyết cơ bản của tâm lý học, khoa học quản lý, khoa học giáo dục, thống kê ứng dụng, đo lường, khảo thí và đánh giá trong giáo dục ... vào thực tiễn quản trị chất lượng cơ sở giáo dục.

**PLO4.** Vận dụng được các kiến thức về quản lý chất lượng, quản trị nhà trường trong việc tư vấn và thực hiện các hoạt động quản trị chất lượng giáo dục; thực hiện được quy trình xây dựng và phát triển văn hoá chất lượng nhà trường.

**PLO5.** Lập kế hoạch và triển khai các hoạt động quản trị chất lượng tại các tổ chức giáo dục và nghề nghiệp có liên quan.

**PLO6.** Đánh giá và cải tiến chất lượng chương trình giáo dục đại học.

**PLO7.** Thiết lập hệ thống quản lý đảm bảo chất lượng giáo dục, hệ thống quản lý theo tiêu chuẩn và các chỉ số thực hiện cho các lĩnh vực hoạt động của các tổ chức giáo dục và nghề nghiệp có liên quan.

**PLO8.** Kiểm tra và giám sát hệ thống đảm bảo chất lượng của một tổ chức giáo dục để tư vấn cải tiến nâng cao chất lượng.

**PLO9.** Điều phối, trực tiếp tham gia và hỗ trợ về viết báo cáo tự đánh giá, xếp hạng giáo dục của một tổ chức giáo dục.

### **2. Chuẩn đầu ra về kĩ năng**

**PLO10.** Dẫn dắt, khởi nghiệp, tự tạo việc làm cho mình và cho người khác trong lĩnh vực giáo dục.

**PLO11.** Đạt trình độ Ngoại ngữ từ bậc 3 trở lên theo khung năng lực ngoại ngữ Việt Nam.

**PLO12.** Kết hợp được tư duy phản biện và năng lực giải quyết vấn đề trong giải quyết công việc, thích ứng với sự thay đổi trong các hoạt động quản trị chất lượng.

**PLO13.** Sử dụng được những công nghệ giáo dục mới (cả phần cứng và phần mềm) trong các hoạt động quản trị chất lượng.

**PLO14.** Thực hiện thuần thục các hoạt động quản trị chất lượng giáo dục, đánh giá và đảm bảo chất lượng giáo dục, khảo thí và phân tích dữ liệu khoa học giáo dục.

**PLO15.** Đánh giá, quản lý bản thân, tăng cường trách nhiệm đóng góp vào sự phát triển chung của tổ chức trong lĩnh vực quản trị chất lượng.

### **3. Chuẩn đầu ra về mức tự chủ và trách nhiệm**

**PLO16.** Làm việc tự chủ, độc lập, chuyên nghiệp cũng như khả năng hợp tác, trách nhiệm, khởi xướng, dẫn dắt, khát vọng cống hiến và giao tiếp hiệu quả trong các hoạt động chuyên môn về quản trị chất lượng.

**PLO17.** Có khả năng tự định hướng, thích nghi trong các môi trường làm việc khác nhau; tự học tập, tích lũy kiến thức, kinh nghiệm để nâng cao trình độ chuyên môn, nghiệp vụ về quản trị chất lượng.

**PLO18.** Thể hiện trách nhiệm nghề nghiệp trong tư vấn các chính sách cho cán bộ quản lý, giáo viên trong nhà trường; lập kế hoạch, điều phối, phát huy trí tuệ tập thể; hướng dẫn và giám sát các thành viên thực hiện nhiệm vụ, ...

**PLO19.** Tự chủ trong đánh giá và cải tiến thường xuyên các hoạt động chuyên môn.

**PLO20.** Có tư duy sáng tạo, phản biện, quyết đoán, khẳng định và bảo vệ được quyền và trách nhiệm cá nhân đối với tập thể, phù hợp với các quy tắc đạo đức và chuẩn mực nghề nghiệp trong lĩnh vực quản trị chất lượng.

### **4. Vị trí công tác có thể đảm nhiệm sau khi tốt nghiệp**

- Chuyên viên đảm nhiệm các vị trí công tác liên quan đến quản trị chất lượng, đảm bảo chất lượng, kiểm định chất lượng, khảo thí, quản lý khoa học, quản lý đào tạo tại cơ quan Bộ Giáo dục và Đào tạo và các Bộ, Ban ngành khác;

- Chuyên viên đảm nhiệm các vị trí công tác liên quan đến quản trị chất lượng, khảo thí, quản lý khoa học, quản lý đào tạo tại các bộ phận đảm bảo chất lượng giáo dục, kiểm định chất lượng giáo dục, khảo thí, phòng Đào tạo, phòng Khoa học của các cơ sở giáo dục trong và ngoài công lập từ đại học đến mầm non, các công ty hoạt động trong lĩnh vực giáo dục, các công ty tư vấn về chất lượng giáo dục, tổ chức phi chính phủ có liên quan đến lĩnh vực giáo dục;

- Chuyên viên đảm nhiệm các vị trí công tác liên quan đến quản trị chất lượng trong các cơ sở và tổ chức giáo dục thường xuyên – dạy nghề - hướng nghiệp, cơ sở

giáo dục cộng đồng, các cơ sở đào tạo bồi dưỡng, các cơ quan quản lý giáo dục của các tổ chức chính trị, văn hóa, xã hội, đoàn thể.

#### **5. Khả năng học tập, nâng cao trình độ sau khi tốt nghiệp**

- Có khả năng tự học tập về các vấn đề lí luận và thực tiễn có liên quan đến Quản trị chất lượng giáo dục, quản lý giáo dục;

- Có cơ hội học tập, nghiên cứu ở bậc cao hơn (thạc sĩ, tiến sĩ) chuyên ngành Quản trị chất lượng giáo dục, Quản trị trường học, Quản lý giáo dục, Đo lường và đánh giá trong giáo dục, ...

### PHẦN III. NỘI DUNG CHƯƠNG TRÌNH ĐÀO TẠO

#### 1. Tóm tắt yêu cầu chương trình đào tạo

**Tổng số tín chỉ của CTĐT** (*chưa tính Giáo dục thể chất, Giáo dục quốc phòng - an ninh, kỹ năng bổ trợ*): **130** tín chỉ

- **Khối kiến thức chung** (*chưa tính Giáo dục thể chất, Giáo dục quốc phòng - an ninh, kỹ năng bổ trợ*): **21** tín chỉ
- **Khối kiến thức theo lĩnh vực:** **21** tín chỉ
  - + Bắt buộc: **18** tín chỉ
  - + Tự chọn: **3** tín chỉ/9 tín chỉ
- **Khối kiến thức theo khối ngành:** **17** tín chỉ
  - + Bắt buộc: **8** tín chỉ
  - + Tự chọn: **9** tín chỉ/18 tín chỉ
- **Khối kiến thức theo nhóm ngành:** **18** tín chỉ
  - + Bắt buộc: **9** tín chỉ
  - + Tự chọn: **9** tín chỉ/18 tín chỉ
- **Khối kiến thức ngành:** **34** tín chỉ
  - + Bắt buộc: **21** tín chỉ
  - + Tự chọn chung: **9** tín chỉ/ 15 tín chỉ
  - + Tự chọn riêng theo hướng ngành: **12** tín chỉ/ 24 tín chỉ
  - + Khóa luận tốt nghiệp: **11** tín chỉ

✓

## 2. Khung chương trình đào tạo

STT	Mã học phần	Học phần	Số TC	Số giờ học tập			Mã học phần tiên quyết
				Lí thuyết	Thực hành	Tự học	
<b>I</b>	<b>Khối kiến thức chung (chưa tính Giáo dục thể chất, Giáo dục quốc phòng - an ninh, kỹ năng bổ trợ)</b>		<b>21</b>				
1	PHI1006	Triết học Mac-Lenin <i>Marxism – Leninism Philosophy</i>	3	35	20	95	
2	PEC1008	Kinh tế chính trị Mac-Lenin <i>Marxism-Leninism Politic Economy</i>	2	20	20	60	
3	PHI1002	Chủ nghĩa xã hội khoa học <i>Leninism Scientific Socialism</i>	2	24	12	64	
4	POL1001	Tư tưởng Hồ Chí Minh <i>Ho Chi Minh Ideology</i>	2	24	12	64	
5	HIS1001	Lịch sử Đảng Cộng sản Việt Nam <i>History of the Communist Party of Vietnam</i>	2	24	12	64	
6	THL1057	Nhà nước và Pháp luật đại cương <i>State and General law</i>	2				
7		<b>Ngôn ngữ B1</b> <i>Foreign Language B1</i>	5	75	0	175	
8	EDT2003	Tin học cơ sở <i>Basic of Informatics</i>	3	30	30	90	
9	TMT2100	Kỹ năng bổ trợ <i>Soft skills</i>	3				
10		Giáo dục thể chất <i>Physical Education</i>	4	8	52	0	
11		Giáo dục quốc phòng–an ninh <i>National Defence Education</i>	8				
<b>II</b>	<b>Khối kiến thức theo lĩnh vực</b>		<b>21</b>				
<b>II.1</b>	<b>Các học phần bắt buộc</b>		<b>18</b>				
12	PSE2008	Tâm lý học giáo dục <i>Education Psychology</i>	4	45	30	125	
13	EDT2001	Nhập môn công nghệ giáo dục <i>Introduction of Educational Technology</i>	2	25	10	65	

STT	Mã học phần	Học phần	Số TC	Số giờ học tập			Mã học phần tiên quyết
				Lí thuyết	Thực hành	Tự học	
14	EAM3002	Nhập môn thống kê ứng dụng trong giáo dục <i>Introduction of Applied statistics in education</i>	3	30	30	90	
15	PSE2004	Phương pháp nghiên cứu khoa học trong giáo dục <i>Research Methodology in Education</i>	3	30	30	90	
16	EDM2013	Nhập môn khoa học quản lý trong giáo dục <i>Introduction to management science in education</i>	2	25	10	65	
17	TMT3013	Đạo đức nghề nghiệp trong lĩnh vực giáo dục <i>Code of professional ethics in the field of education</i>	4	0	30	170	
<b>II.2</b>	<b>Các học phần tự chọn</b>		<b>3/9</b>				
18	PSE2009	Nhập môn khoa học giáo dục <i>Introduction to Education Science</i>	3	30	30	90	
19	EDM2002	Quản lý hành chính nhà nước và quản lý ngành giáo dục và đào tạo <i>Administrative Management and Management of Education</i>	3	40	10	100	
20	EDM2006	Hệ thống giáo dục quốc dân và cơ sở pháp lý trong quản lý giáo dục <i>The National Education System and the Legal Basis for Management Education</i>	3	30	30	90	
<b>III</b>	<b>Khối kiến thức theo khối ngành</b>		<b>17</b>				
<b>III.1</b>	<b>Các học phần bắt buộc</b>		<b>8</b>				
21	EAM2052	Nhập môn đo lường và đánh giá trong giáo dục <i>Introduction to measurement and evaluation in education</i>	2	25	10	65	
22	EAM2002	Đại cương về quản trị chất lượng giáo dục * <i>Introduction to Education Quality Management</i>	3	40	10	100	EDM2013

STT	Mã học phần	Học phần	Số TC	Số giờ học tập			Mã học phần tiên quyết
				Lí thuyết	Thực hành	Tự học	
23	EAM2004	Phát triển và đánh giá chương trình giáo dục <i>Educational Program Development and Evaluation</i>	3	40	10	100	
<b>III.2</b>	<b>Các học phần tự chọn</b>		<b>9/18</b>				
24	EAM2005	Khởi nghiệp <i>Entrepreneurship</i>	3	40	10	100	
25	EAM2006	Tư duy thiết kế <i>Design Thinking</i>	3	30	30	90	
26	EAM4006	Giáo dục so sánh <i>Comparative Education</i>	3	40	10	100	
27	EDM1004	Xã hội học giáo dục <i>Sociology in Education</i>	3	30	30	90	
28	PSE2006	Tư vấn tâm lý học đường <i>Psychological Counseling in Schools</i>	3	40	10	100	
29	EDM2003	Kinh tế học giáo dục <i>Education Economics</i>	3	33	24	93	
<b>IV</b>	<b>Khối kiến thức theo nhóm ngành</b>		<b>18</b>				
<b>IV.1</b>	<b>Các học phần bắt buộc</b>		<b>9</b>				
30	EAM3001	Xây dựng văn hóa chất lượng nhà trường <i>Quality Culture Development in Schools</i>	3	40	10	100	EAM2002
31	EAM4005	Nhập môn thiết kế điều tra khảo sát <i>Introduction to Survey Design</i>	3	40	10	100	PSE2004
32	EAM1001	Đánh giá trong giáo dục <i>Assessment in Education</i>	3	33	24	93	
<b>IV.2</b>	<b>Các học phần tự chọn</b>		<b>9/18</b>				
33	EAM2009	Giáo dục và cộng đồng châu Á <i>Asia Community and Education</i>	3	40	10	100	
34	SCA2004	Quản trị chiến lược trong nhà trường <i>Strategic Administration in Schools</i>	3	33	24	93	EAM2002
35	PSE2005	Tổ chức các hoạt động giáo dục trong nhà trường <i>Organising educational activities in the school</i>	3	30	30	90	

STT	Mã học phần	Học phần	Số TC	Số giờ học tập			Mã học phần tiên quyết
				Lí thuyết	Thực hành	Tự học	
36	SCA3003	Quản trị nguồn nhân lực trong nhà trường <i>Human Resource Administration in Schools</i>	3	40	10	100	EAM2002
37	SCA3005	Quản lý cơ sở vật chất trong nhà trường <i>Infrastructure and Physical Facility Management in Schools</i>	3	40	10	100	
38	SCA3004	Quản lý tài chính trong nhà trường <i>Financial Management in Schools</i>	3	40	10	100	
<b>V</b>	<b>Khôi kiến thức ngành</b>		<b>53</b>				
<i>V.1</i>	<i>Các học phần bắt buộc</i>		<i>21</i>				
39	EAM2003	Kĩ năng quản trị chất lượng giáo dục <i>Education Quality Management Skills</i>	3	30	30	90	EAM2002
40	EAM3004	Quản trị chất lượng cơ sở giáo dục theo các chỉ số thực hiện (KPIs) <i>Quality Management of Institutions in compliance with Key Performance Indicators (KPIs)</i>	3	40	10	100	EAM2002
41	EAM2010	Nhập môn kiểm định chất lượng giáo dục <i>Introduction to Education Accreditation</i>	3	30	30	90	EAM2002
42	EAM3006	Đảm bảo chất lượng trong giáo dục <i>Education Quality Assurance</i>	3	40	10	100	EAM2002
43	EAM3008	Quản lý chất lượng tổng thể <i>Total Quality Management</i>	3	40	10	100	EAM2002
44	EAM2001	Thực hành thống kê ứng dụng trong giáo dục <i>Practice of Applied Statistics in Education</i>	3	30	30	90	EAM3002
45	EAM4001	Đánh giá diện rộng <i>Large-scale Assessment</i>	3	40	10	100	

STT	Mã học phần	Học phần	Số TC	Số giờ học tập			Mã học phần tiên quyết
				Lí thuyết	Thực hành	Tự học	
<b>V.2</b>	<b>Các học phần tự chọn chung</b>		<b>9/15</b>				
46	EAM3014	Nhập môn xếp hạng đại học <i>Introduction to University Ranking</i>	3	40	10	100	
47	EAM3036	Đánh giá năng lực tổ chức giáo dục <i>Evaluation of Educational Organizations' Capacity</i>	3	40	10	100	
48	EAM3013	Quản trị hoạt động khoa học và công nghệ <i>Science and Technology Administration</i>	3	40	10	100	
49	EAM3035	Đánh giá tác động <i>Impact Evaluation</i>	3	30	30	90	
50	EAM3019	Nhập môn Khoa học dữ liệu trong giáo dục <i>Introduction to Data Science in Education</i>	3	40	10	100	
<b>V.3</b>	<b>Các học phần tự chọn riêng</b> <i>(sinh viên chọn 1 trong 3 hướng ngành)</i>		<b>12</b>				
<b>V.3.1</b>	<b>Hướng ngành 1: Kiểm định và Đảm bảo chất lượng giáo dục</b>		<b>12/24</b>				
51	EAM3007	Quản lý chất lượng theo hệ thống ISO <i>Quality Management According to ISO System</i>	3	40	10	100	EAM3006
52	EAM3010	Phân tích chính sách giáo dục <i>Educational Policy Analysis</i>	3	40	10	100	
53	SCA3009	Quản trị thương hiệu và Marketing của nhà trường <i>Branding and Marketing Management of Schools</i>	3	33	24	93	
54	EAM3011	Kiểm định chất lượng cơ sở giáo dục <i>Institution accreditation</i>	3	30	30	90	EAM2002

STT	Mã học phần	Học phần	Số TC	Số giờ học tập			Mã học phần tiên quyết
				Lí thuyết	Thực hành	Tự học	
55	EAM3037	Kiểm định chất lượng chương trình đào tạo <i>Program accreditation</i>	3	30	30	90	EAM2002
56	EAM3038	Kiểm tra và thanh tra trong giáo dục <i>Control and Inspection in Education</i>	3	40	10	100	
57	EAM3039	Seminar: Các vấn đề về xây dựng hệ thống đảm bảo chất lượng bên trong <i>Seminar: Selected topics on building internal quality assurance system</i>	3	40	10	100	EAM2002
58	EAM3018	Giám sát chất lượng giáo dục trong nhà trường <i>Monitoring Educational Quality in Schools</i>	3	40	10	100	
V.3.2	<i>Hướng ngành 2: Khảo thí và đánh giá năng lực</i>		12/24				
59	EAM3021	Xây dựng ngân hàng câu hỏi kiểm tra đánh giá <i>Development of Test Item Banks</i>	3	30	30	90	
60	EAM3017	Đánh giá trong giáo dục STEM <i>Assessment in STEM Education</i>	3	40	10	100	
61	EAM4004	Công nghệ đánh giá trong lớp học <i>Technology-based Classroom Assessment</i>	3	30	30	90	
62	EAM3020	Các loại hình công cụ đánh giá năng lực người học <i>Competence-based Assessment Tools</i>	3	40	10	100	
63	EAM3022	Đo lường năng lực phi nhận thức <i>Measurement of Noncognitive Skills</i>	3	30	30	90	

STT	Mã học phần	Học phần	Số TC	Số giờ học tập			Mã học phần tiên quyết
				Lí thuyết	Thực hành	Tự học	
64	EAM3024	Đánh giá mức độ đạt chuẩn đầu ra của người học <i>Measuring Students' Achievement of Learning Outcomes</i>	3	40	10	100	
65	EAM3026	Seminar về khai thác dữ liệu đánh giá diện rộng <i>Seminar on Data Analysis of Large-Scale Assessment</i>	3	30	30	90	
66	EAM3027	Seminar về khai thác dữ liệu đánh giá kết quả học tập <i>Seminar on Data Analysis of Student Performance Assessment</i>	3	30	30	90	
V.3.3	<i>Hướng ngành 3: Thống kê và Khoa học dữ liệu trong giáo dục</i>		12/24				
67	EAM3031	Phân tích và trực quan dữ liệu <i>Data analysis and visualization</i>	3	40	10	100	
68	SCA3016	Hệ thống thông tin trong quản trị nhà trường <i>Information System in School Management</i>	3	33	24	93	
69	EAM3028	Phân tích chuỗi thời gian <i>Analysis of Time Series</i>	3	40	10	100	
70	EAM3029	Lập trình cho Khoa học dữ liệu <i>Programming for Data Science</i>	3	30	30	90	EAM2002
71	EAM3030	Một số vấn đề chọn lọc của thống kê <i>Some selected issues of applied statistics</i>	3	40	10	100	
72	EAM3032	Phân tích hồi quy và ứng dụng <i>Applied Regression Analysis</i>	3	30	30	90	

STT	Mã học phần	Học phần	Số TC	Số giờ học tập			Mã học phần tiên quyết
				Lí thuyết	Thực hành	Tự học	
73	EAM3033	Phân tích dữ liệu với Python <i>Data Analysis with Python</i>	3	30	30	90	
74	EAM3034	Seminar Một số vấn đề chọn lọc về Khoa học dữ liệu <i>Seminar on Selected topics on Data Science</i>	3	30	30	90	
<b>V.4</b>	<b>Kiến thức thực tập và tốt nghiệp</b>		<b>11</b>				
75	EAM4050	Thực tập nghiệp vụ <i>Internship</i>	5		150	100	
76	EAM4051	Khóa luận tốt nghiệp <i>Undergraduate Thesis</i>	6		60	240	
	<i>Học phần thay thế khóa luận tốt nghiệp</i>						
77	EAM4052	Học phần tốt nghiệp 1 <i>Thesis 1</i>	3	40	10	100	
78	EAM4053	Học phần tốt nghiệp 2 <i>Thesis 2</i>	3	40	10	100	
	<b>Tổng cộng</b>		<b>130</b>				

#### Ghi chú

\*: Học phần được giảng dạy bằng Tiếng Anh.

- Học phần Tiếng Anh B1 là học phần Ngoại ngữ B1 bắt buộc sinh viên phải hoàn thành trong Chương trình đào tạo. Sinh viên có thể sử dụng chứng chỉ B1 các ngoại ngữ khác (theo quy định của ĐHQGHN) để công nhận chuẩn đầu ra./.

