

THIẾT KẾ CHƯƠNG TRÌNH HỌC ONLINE THEO TIÊU CHUẨN ĐBCL

TS PHẠM THỊ TUYẾT NHUNG

ĐHNN-ĐH HUẾ

Email: pttnhung.hufl@hueuni.edu.vn

Nội dung trình bày

1. Các thuật ngữ
2. Các tiêu chí ĐBCL của Quality Matters
3. Quản lý lớp học
4. Đề xuất quy trình ĐBCL

Các thuật ngữ (Terms)

Correspondance Education

VS

Distance/Online Education

Accreditation

Quality Matters

- Course Overview and Introduction
- **Learning Objectives (Competencies)**
- **Assessment and Measurement**
- **Instructional Materials**
- **Learning Activities and Learner Interaction**
- Course Technology
- Learner Support
- Accessibility* and Usability

Quality Matters

1. Student Learning Outcomes (SLOs)	2. Assessment and Measures	3. Instructional Materials	4. Learner Interaction
Xác định được sự khác nhau trong các tiêu chí của QM	Câu hỏi mở/Câu hỏi kiểm tra trước khi học	Tiêu chí QM	Tài liệu QM

Student Learning Outcomes (SLOs)

- ✓ CĐR Online giống với trực tiếp
- ✓ Đo lường được (Động từ đo lường trong thang đo của Bloom)
- ✓ 3-5 CĐR
- ✓ Bao gồm kiến thức và kỹ năng
 - E.g. *Nhận diện* được sự khác nhau trong các tiêu chí của QM
 - vs *Trình bày* sự khác nhau.....

SLOs

Student Learning Outcomes (SLOs)	Assessment and Measures	Instructional Materials	Learner Interaction
Xác định được sự khác nhau trong các tiêu chí của QM	Câu hỏi mở/Câu hỏi kiểm tra trước khi học	Tiêu chí QM	Tài liệu QM
Trình bày sự khác nhau...	Quiz/Trình bày	Tiêu chí QM	Tài liệu Giảng viên/Sinh viên (rubric)

Assessment and Measures

Khảo sát

- ❖ Các hình thức đánh giá sv tham gia lớp học
- ❖ Đánh giá đảm bảo trung thực và theo CĐR
- ❖ Thiết kế và công nhận kết quả bài kiểm tra

Assessment and Measures: Formative Assessment (Đánh giá liên tục)

10 loại hình đánh giá trực tiếp thay thế với đánh giá truyền thống

1. *Series of quizzes*
2. Student-developed quiz questions
3. *Open-book, take-home assessments*
4. Professional presentations or demonstrations
5. Annotated anthology or bibliography

Assessment and Measures

10 loại hình đánh giá trực tiếp thay thế với đánh giá truyền thống

6. Fact sheet

7. *Peer and self-review activity*

8. E-Portfolio

9. Non-Traditional Paper or Project

10. *Group Project*

Assessment and Measures

Đánh giá gián tiếp

- ✓ Khảo sát, đưa ra các nhận xét về lớp học (reflection)

Assessment and Measures

Gian lận trong thi cử

- ✓ SafeAssign or Turnitin
- ✓ Chia các project thành nhiều phần

Instructional Materials

- ✓ Learners' style
- ✓ Repetition to improve learning
E.g.: PowerPoint, Videos

Phương pháp giảng dạy

Khảo sát

- Giao nhiệm vụ độc lập khám phá bài học trước khi lên lớp
- Hoạt động với chủ ý thu hút người học tham gia học tập
- Trong lớp học trực tuyến, thầy cô giáo cũng giao lưu với sinh viên, tổ chức hoạt động nhóm và phát biểu như trên lớp bình thường.
- *Mất tập trung khi sv học qua zoom*

Phương pháp giảng dạy

Tương tác (Interaction)

- ✓ Với giáo trình
- ✓ Với giảng viên
- ✓ Giữa các sinh viên

Quản lý lớp học

- ✓ Critique rule trong giáo trình
- ✓ Số lần truy cập và thời gian truy cập vs *kiểm tra bài*
- ✓ Thời gian cố định cho bài tập, deadlines

ĐBCL lớp học Online

✓ Soạn bài: QM

✓ Kiểm tra chéo: QM

✓ Khảo sát sau 2 tuần dạy, cuối khóa (HEDS Survey)

✓ *Chính sách Đỡ/Rớt (Pass/Fail policy)*

Q&A